



Zápis z 2. jednání školské rady

Datum: 26. 5. 2026
Čas: 16:30 – 19:10
Místo: Zasedací místnost školy

Přítomni:

Zástupci rodičů: Martina Bendová (MB), Mgr. Lenka Hlavinková (LH – příchod 16:56)
Zástupci zřizovatele: Mgr. Kateřina Nováková (KN) – předsedkyně školské rady, Ing. Martin Čacký (MČ)
Zástupci pedagogů: Denisa Haltuchová (DH), Mgr. Tomáš Titěra (TT)

Nepřítomni: --

Hosté: Mgr. Petra Mazancová, ředitelka školy (PM)

Zahájení

Jednání bylo zahájeno v 16:43 předsedkyní školské rady. Byla ověřena usnášeníschopnost školské rady – v čase zahájení jednání bylo přítomno 5 ze 6 členů.

Schválení programu

Program jednání byl předložen předsedkyní ŠR v následujícím znění:

1. Projednání školního vzdělávacího programu
2. Projednání a schválení školního řádu vč. kritérií hodnocení chování a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
3. Dotazníkové šetření
4. Různé
5. Závěr

Hlasování: Školská rada schvaluje program jednání.

Hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Program jednání byl schválen.

1. Projednání školního vzdělávacího programu

Členům školské rady byl před jednáním zaslán návrh znění Školního vzdělávacího programu.

Svazková základní škola Pod Beckovem



- MČ: Oceňuji kvalitu zpracování a zakomponování vize a přístupu školy ke vzdělávání. Proč byla jako druhý cizí jazyk zvolena němčina?
- PM: Pro němčinu hovoří kulturní blízkost a snazší shánění vyučujících v kombinaci s jinými předměty. Cílem výuky druhého jazyka je rozvoj kompetencí učení jazyka obecně a přiblížení kulturních reálií. Do budoucna při větším počtu tříd na druhém stupni budeme zvažovat rozšíření nabídky.

(16:56 – příchod Mgr. Hlavinkové)

Návrh usnesení: Školská rada projednala novelu Školního vzdělávacího programu ZŠ Pod Beckovem a bere jeho znění na vědomí.

Hlasování: Pro: 6 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Usnesení bylo přijato.

2. Projednání a schválení školního řádu vč. kritérií hodnocení chování a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Členům školské rady byl před jednáním zaslán návrh znění Školního řádu včetně obou příloh.

- MB: Žáci nemohou používat telefon o přestávkách ani v mobilních zónách?
- TT: Na základě špatných zkušeností s porušováním pravidel bylo přistoupeno k nastavení přísnějšího režimu pro používání telefonů.
- MB: Mohou žáci používat telefon, pokud čekají na autobus nebo o volných hodinách?
- TT: Pokud žáci chtějí použít telefon pro kontaktování rodičů nebo školní povinnosti, ptají se dohledu nebo jiného zaměstnance. Volné hodiny mohou žáci od 5. ročníku trávit ve školním klubu, kde je pro ně dostatek nedigitálního vyžití.
- KN: Jak je postupováno v případě hodnocení výsledků vzdělávání žáků-cizinců a žáků v individuálním vzdělávání?
- TT: Tyto otázky jsou ošetřeny školským zákonem a vyhláškami MŠMT, postupujeme v souladu s nimi.
- MB: Budou žáci na druhém stupni hodnoceni kritériálně a slovně, jako na prvním stupni?
- PM: V tuto chvíli předpokládáme, že kritériální a slovní hodnocení bude na druhém stupni zavedeno pro třídy 6.A a 6.B, které tímto systémem prošly na našem prvním stupni. Ostatní třídy na druhém stupni budou hodnoceny známkami, nicméně s velkým

Svazková základní škola Pod Beckovem



důrazem pedagogů na poskytování zpětné vazby a vyhodnocování úrovně zvládnutí kompetencí. Úprava hodnocení na druhém stupni bude součástí novely Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, která bude školské radě předložena před začátkem příštího školního roku.

Návrh usnesení: Školská rada schválila novelu Školního řádu včetně příloh – Kritérií hodnocení chování žáků a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s platností od 1. 6. 2026

Hlasování: Pro: 6 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Usnesení bylo přijato.

3. Dotazníkové šetření

Na minulém jednání školské rady bylo navrženo provedení dotazníkového šetření ohledně spokojenosti rodičů se školou.

- TT: S certifikovaným evaluátorem jsme projednávali možnosti šetření. Čistě dotazníkové šetření nebývá příliš výtěžné, čísla z dotazníku jsou dotazník pro dotazník. Dává větší smysl provést hloubkové kvalitativní šetření evaluátorem (hloubkové rozhovory s pedagogy, žáky, rodiči...), ze kterého mohou vyplynout oblasti a otázky pro dotazníkové šetření. Kvalitní šetření takového rozsahu evaluátorem vázaným etickým kodexem je otázkou vyšších desítek tisíc.
- MČ: Výstupy z dotazníkového šetření by mohly být ovlivněny organizačními záležitostmi s pozdním otevřením školy, dává smysl provést šetření po zajištění provozu obou budov.
- LH: Na zastupitelstvu obce Bašť byla projednávána stížnost rodiče ohledně fungování školy.
- MČ: Zřizovatelem školy je Svazek obcí, kterému by měla být stížnost obcí Bašť postoupena, po projednání ji případně přinese zřizovatel do projednání školskou radou.
- LH: Škola je jiná, než bylo prezentováno před zahájením školního roku, klíčové skutečnosti se změnily – slovní hodnocení, způsob výuky matematiky.
- PM: Naplňujeme vizi zřizovatele školy ohledně výuky s badatelskými prvky, připravující děti pro 21. století.
- LH: Obracejí se na mě rodiče s nespokojeností ohledně podchycení změny stylu výuky u přestupujících žáků, bojí se, že se škola bude mstít na dětech

Svazková základní škola Pod Beckovem



- PM: Spokojenost žáků i rodičů řešíme na základě individuálních potřeb žáků, které průběžně zjišťujeme. Rodiče jsou vítáni se na školu se svými otázkami, prosbami a stížnostmi obracet, denně taková setkání probíhají. Anonymní dotazníkové šetření neumožní podchytit a vyřešit konkrétní problémy.
- LH: Dotazníkové šetření by zjistilo, jak velká nespokojenost panuje a jestli je jen v některých třídách, nebo napříč školou.
- PM: Škola má vybudovanou strategii komunikace s rodiči s nástroji, které aktivně využívá – konzultace, tripartity, rodičovské kavárny, školské poradenské pracoviště, možnost domluvit si setkání s vedením školy, možnost konkrétní podněty řešit se zástupci ve školské radě.
- MČ: Pokud rodiče nejsou s řešením konkrétních problémů popsány cestami spokojeni, mohou se obrátit na zřizovatele – Svazek obcí, který se ke stížnosti vyjádří, případně rozhodne jinak.

4. Různé

- TT informoval zástupce rodičů o možnosti zveřejnit kontaktní údaje a svůj medailonek na webu školy.
- TT informoval o připravovaných úpravách ŠVP a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků před začátkem příštího školního roku. Po dokončení úprav budou školou dokumenty zaslány předsedkyni ŠR, která následně svolá jednání nebo vyvolá hlasování per rollam pro schválení dokumentů.

5. Závěr

Předsedající poděkovala všem přítomným a ukončila jednání v 19:10 hodin.

Zapsal: Tomáš Titěra