



Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Příloha Školního řádu Svazkové základní školy Pod Beckovem

Číslo jednací: ZS/0294/2026/11	Účinnost od: 17. 9. 2025
Spisový znak: ZS/0294/2026	Skartační znak: S5
Novely: Novela 1 – účinnost od 1. 6. 2026 Novela 2 – účinnost od 1. 9. 2026	

1. Úvodní ustanovení

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu s ustanovením zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

2. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou

2.1 Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání

- 2.1.1 Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
- 2.1.2 Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučený postup školského poradenského zařízení, zahrnuje i ocenění píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.
- 2.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je:
- a) v 1.–5. ročníku a v 6.–9. ročníku u tříd, které ukončily 5. ročník ve Svazkové základní škole Pod Beckovem ve školním roce 2025/26 a později, vyjádřeno slovně v kombinaci s kriteriálním hodnocením na stupnici.

J	Ještě neosvojeno	Výstupy ještě neosvojeny
---	------------------	--------------------------

Svazková základní škola Pod Beckovem

Adresa školy: Hlavní 1082, 250 85, Bašť

Sídlo školské právnické osoby: Mělnická 43, 250 65, Líbeznice

Rezortní identifikátor: 691 018 898

IČO: 23 077 808



Č	Částečně osvojeno	Výstupy částečně osvojeny, i známé situace činí potíže, potřebuje dopomoc
T	Téměř osvojeno	Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s připomenutím nebo s mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno	Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích

- b) v 6.–9. ročníku u tříd, které na Svazkové základní škole Pod Beckovem zahájily vzdělávání v 6. a vyšším ročníku, je hodnocení vyjádřeno zpravidla klasifikačním stupněm.

- 2.1.4. V závažných odůvodněných případech může ředitel školy na žádost rodičů povolit v jednom či více předmětech slovní hodnocení.
- 2.1.5. Chování neovlivňuje hodnocení výsledků ve vyučovacích předmětech.
- 2.1.6. Při průběžném hodnocení žáků je možno, jak při použití klasifikace, tak při použití slovního hodnocení, užívat podpůrných systémů hodnocení.
- 2.1.7. Hodnocení souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí.
- 2.1.8. Slovní hodnocení nebo klasifikační stupeň určuje učitel, který vyučuje příslušný předmět.
- 2.1.9. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledné slovní hodnocení nebo výsledný klasifikační stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.
- 2.1.10. Při vyjádření slovního hodnocení nebo určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Přihlíží se i ke snaživosti a pečlivosti žáka, k jeho individuálním schopnostem a zájmům.
- 2.1.11. Vedení školy dohlíží na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů.
- 2.1.12. Na začátku školního roku jsou žáci a rodiče seznámeni vyučujícími s podmínkami hodnocení v daném předmětu. V tomto dokumentu jsou uvedeny podmínky, které je nutné splnit proto, aby žák nebyl na vysvědčení hodnocen stupněm „nehodnocen(a)“. O seznámení s podmínkami hodnocení učitel učiní zápis do Edupage. Podmínky hodnocení předmětů jsou žákům i rodičům zveřejněny na nástěnce třídy v Edupage.
- 2.1.13. Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů prostřednictvím elektronické žákovské knížky vedené ve školním informačním systému EduPage, týdenních plánů i ústně. K dispozici mají i komentované práce žáků.
- a. průběžně prostřednictvím záznamů v elektronické žákovské knížce a v 1.–5. ročníku prostřednictvím sebehodnocení v týdenních plánech,



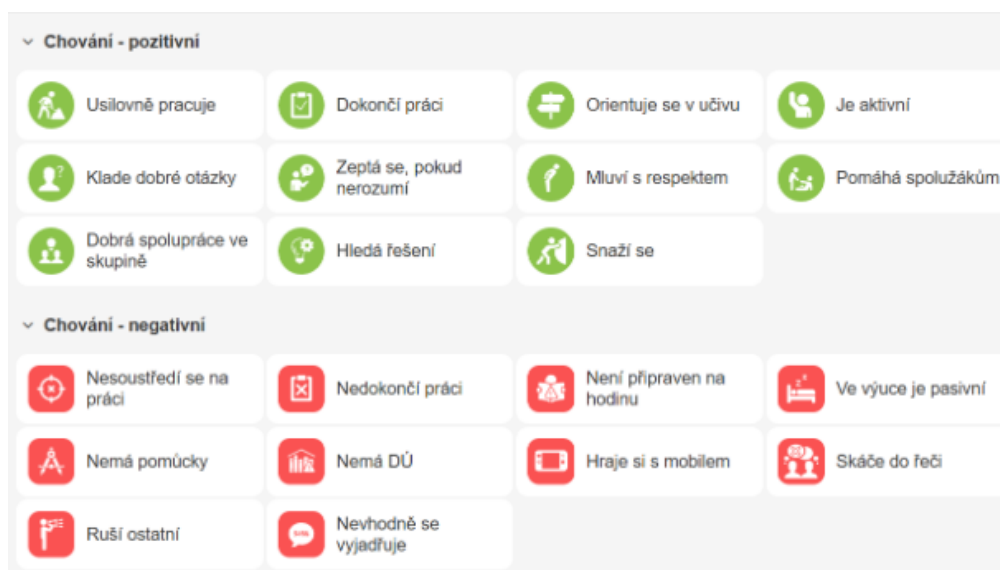
- b. před koncem 1. a 3. čtvrtletí (klasifikační období) na plánovaných tripartitních schůzkách (žák – rodič – učitel),
 - c. případně kdykoliv na požádání zákonných zástupců žáka.
- 2.1.14. V případě mimořádného zhoršení prospěchu informuje učitel zákonné zástupce žáka bezprostředně prostřednictvím školního informačního systému. Případy zaostávání žáků v učení se projednají v pedagogické radě.
- 2.1.15. Nedílnou součástí průběžného hodnocení je sebehodnocení žáků, které podporuje jejich schopnost reflektovat vlastní pokrok a výsledky vzdělávání.

2.2. Zásady a kritéria slovního hodnocení

- 2.2.1. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou jsou v případě použití slovního hodnocení popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka. Obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.
- 2.2.2. Jestliže žák neovládl (tj. závěrečné hodnocení na vysvědčení na stupni J – ještě neovládá) dvě a více tematických oblastí daného předmětu, odpovídá toto stupni klasifikace 5 – nedostatečný.

2.3. Zásady pro hodnocení chování ve škole

- 2.3.1. Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují. V případě návrhu na snížené hodnocení chování o tomto návrhu rozhoduje ředitelka školy po projednání v pedagogické radě.
- 2.3.2. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování školního řádu během klasifikačního období a chování v oblastech vztahu k sobě, ve vztahu k druhým a při učení. Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka.
- 2.3.3. Škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování ve škole a při akcích organizovaných školou.
- 2.3.4. Chování v hodině a ovládnutí klíčových kompetencí je možné hodnotit prostřednictvím Aktivit žáka ve školním informačním systému Edupage:



2.3.5. Každý měsíc je věnován rozvoji jedné kompetence dle metodiky Skills Builderu (<https://www.scholaempirica.org/metodiky/skills-builder/>) a je průběžně vyhodnocován učiteli společně se žáky.

3. Celkové hodnocení žáků na vysvědčení

3.1. Celkové hodnocení žáka – vysvědčení v 1.–5. ročníku a v 6.–9. ročníku u tříd, které ukončily 5. ročník ve Svazkové základní škole Pod Beckovem ve školním roce 2025/26 a později

3.1.1. Žáci jsou hodnoceni dle metodiky VYSVĚDČENÍ JINAK.

3.1.2. V teoretických předmětech se hodnocení zaměřuje na:

- a) vědomosti (fakta, pojmy, definice, zákonitosti) daného předmětu a ročníku;
- b) dovednosti (zobecňování poznatků, využití poznatků, jejich kritické zpracování, analyzování, srovnání, propojování; využití znalostí a dovedností v praktických situacích, používání znalostí a dovedností v rozličných kontextech),
- c) kompetence rozvíjené v daném předmětu.

3.1.3. Žáci jsou hodnoceni kriteriálně pomocí stupnice:

J	Ještě neosvojeno	Výstupy ještě neosvojeny
Č	Částečně osvojeno	Výstupy částečně osvojeny, i známé situace činí potíže, potřebuje dopomoc
T	Téměř osvojeno	Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s připomenutím nebo s mírnou dopomocí.

Svazková základní škola Pod Beckovem

Adresa školy: Hlavní 1082, 250 85, Bašť

Sídlo školské právnické osoby: Mělnická 43, 250 65, Líbeznice

Rezortní identifikátor: 691 018 898

IČO: 23 077 808



Ú	Úplně osvojeno	Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích
---	----------------	--

- 3.1.4. Na vysvědčení je dosažená úroveň vyznačena grafickým znázorněním šipkou, které vizuálně zdůrazňuje procesualní stránku učení a další možný rozvoj žáka. Zároveň je doplněné slovním hodnocením:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA:				
ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:				
	J	Č	T	Ú
Používá probíraná pravidla pravopisu.				
Čte s porozuměním.				
Vyjadřuje a zaznamenává své myšlenky.				
Pracuje s literárním textem a orientuje se v základních literárních pojmech.				

SDĚLENÍ:
Čteš pomalejším tempem, snažíš se o přesnost. Z předčítaného textu dokážeš získat potřebné informace. Zatím je pro Tebe náročné udržet pozornost po celou dobu čtení. Písmo je čitelnější, když používáš pomocnou linku. Úspěšnost v doplňovacím cvičení se stále ještě odvíjí od toho, jak se zrovna cítíš. Při psaní vlastních vět se Ti lépe daří uplatňovat pravidla (ú-ů, i/y, spodoba), pokud je text kratší. Pomůže Ti, když si budeš text kontrolovat po každé napsané větě.

- 3.1.5. Celkové hodnocení prospěchu na vysvědčení:

- 3.1.6. Žák je hodnocen stupněm:

- prospěl(a) s vyznamenáním, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen v některé z tematických oblastí stupněm „J – ještě neovládá“ a jeho chování není hodnoceno stupněm „velmi zřídka“ v žádné z tematických oblastí,
- prospěl(a), je-li v některém z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm „J – ještě neovládá“ v jedné z tematických oblastí,
- neprospěl(a), je-li v některém z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm „J – ještě neovládá“ ve dvou a více tematických oblastech,
- nehodnocen(a), není-li možné žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem na konci prvního pololetí.

3.2. Celkové hodnocení žáka – vysvědčení v 6.–9. ročníku u tříd, které na Svazkové základní škole Pod Beckovem zahájily vzdělávání v 6. a vyšším ročníku.

- 3.2.1. Žáci jsou hodnoceni klasifikačními stupni (známkami) v jednotlivých předmětech.
- 3.2.2. Celkové hodnocení prospěchu na vysvědčení:
- 3.2.3. Žák je hodnocen stupněm:

Svazková základní škola Pod Beckovem

Adresa školy: Hlavní 1082, 250 85, Bašť

Sídlo školské právnické osoby: Mělnická 43, 250 65, Líbeznice

Rezortní identifikátor: 691 018 898

IČO: 23 077 808



- e) prospěl(a) s vyznamenáním, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný, průměr stupňů prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré nebo odpovídajícím slovním hodnocením,
- f) prospěl(a), není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 – nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením,
- g) neprospěl(a), je-li v některém z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 – nedostatečný,
- h) nehodnocen(a), není-li možné žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem na konci prvního pololetí.

3.3. Jestliže je žák z výuky některého předmětu v prvním nebo ve druhém pololetí uvolněn, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „uvolněn(a)“.

4. Způsob získávání podkladů pro hodnocení

- 4.1. Při celkovém hodnocení přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu příslušného období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Stupeň prospěchu při použití klasifikace se neurčuje na základě aritmetického průměru klasifikace za příslušné období.
- 4.2. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků pedagogickými pracovníky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodnitelné, odborně správné a doložitelné.
- 4.3. Podklady pro hodnocení získávají vyučující zejména: soustavným diagnostickým pozorováním žáků, sledováním jejich výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní grafické, praktické, pohybové), analýzou výsledků různých činností žáků, konzultacemi s ostatními vyučujícími a podle potřeby i pracovníky školského poradenského zařízení.
- 4.4. Žák je seznámen se systémem a způsobem hodnocení vždy na začátku školního roku.
- 4.5. Učitel si vede evidenci o každém hodnocení tak, aby mohl vždy doložit správnost celkového hodnocení žáka.
- 4.6. Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají v pedagogické radě.
- 4.7. Zákonné zástupce žáka informuje o výsledcích vzdělávání a chování žáka třídní učitel na tripartitách, případně když o to zákonní zástupci žáka požádají.
- 4.8. Informace jsou zákonnému zástupci žáka předávány převážně prostřednictvím školního informačního systému – Edupage a při osobním jednání na konzultacích. Zákonnému zástupci žáka, který se nemohl dostavit do školy v domluveném termínu, budou informace předány prostřednictvím systému Edupage.

Svazková základní škola Pod Beckovem



- 4.9. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáka jsou sdělovány pouze zákonným zástupcům žáka, nikoli veřejně.
- 4.10. V případě mimořádného zhoršení hodnocení u žáka informuje zákonného zástupce žáka vyučující předmětu bezprostředně a prokazatelným způsobem.
- 4.11. Pracovníci školního poradenského pracoviště seznamují vyučující s doporučením pedagogicko-psychologické poradny, které má vztah ke způsobu hodnocení žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zprávy výchovného poradce na pedagogické radě.
- 4.12. Podklady pro hodnocení tvoří především:
- a) sumativní vyhodnocení týdenních plánů v 1.–5. ročníku,
 - b) žákem vytvořené výstupy (prezentace, čtenářské deníky, testy, pracovní listy, sešity atd.),
 - c) rozhovory učitele s žákem,
 - d) pozorování chování a projevů žáka.
- 4.13. Podklady pro celkové hodnocení a klasifikaci hodnotí výstupy daného předmětu stanovené školním vzdělávacím programem pro daný ročník.
- 4.14. Doklady o průběžném hodnocení získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích. Opravené písemné práce musí být předloženy žákům. Dále jsou práce archivovány učitelem tak, aby k nim mohl mít žák a rodič na vyžádání přístup. Učitel uchovává důkazy o učení žáků (fyzicky či elektronicky).
- 4.15. Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:
- a. žáci nemusí dopisovat do sešitů látku za dobu nepřítomnosti, pokud to není jediný zdroj informací,
 - b. účelem zkoušení není nacházet mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit to, co umí,
 - c. učitel klasifikuje jen probrané učivo, zadávání nové látky k samostatnému nastudování celé třídy není přípustné,
 - d. při hodnocení žáků, kteří nejsou státními občany České republiky a plní v České republice povinnou školní docházku, se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka.

V Bašti dne 31. 8. 2026

Mgr. Petra Mazancová
Ředitelka školy

Svazková základní škola Pod Beckovem

Adresa školy: Hlavní 1082, 250 85, Bašť

Sídlo školské právnické osoby: Mělnická 43, 250 65, Líbeznice

Rezortní identifikátor: 691 018 898

IČO: 23 077 808