



Kritéria hodnocení chování

Strategie podpory žádoucího chování žáků

Příloha Školního řádu Svazkové základní školy Pod Beckovem

Číslo jednací: ZS/0294/2026/6	Účinnost od: 17. 9. 2025
Spisový znak: ZS/0214/2026	Skartační znak: S5
Novely: Novela 1 – účinnost od 1. 6. 2026	

Úvod

Ve škole usilujeme o naplňování vize „Společně vytváříme bezpečné prostředí, motivujeme se k aktivnímu učení a konstruktivně řešíme životní výzvy.“

Vzájemný respekt je základním stavebním kamenem vzájemné komunikace mezi žáky, zaměstnanci školy a rodiči. Na principu vzájemného respektu trváme a vzájemně jej od sebe vyžadujeme.

Všichni ve škole se řídíme principy vzájemného soužití:

1. Jsme aktivními spoluvůrci našeho učení a života školy.
2. Respektujeme sebe i druhé.
3. Zdravíme se, když přicházíme. Loučíme se, když odcházíme. Když něco chceme – řekneme prosím, když něco dostaneme – řekneme děkuji.
4. Každý má právo slušně a kultivovaně vyjádřit svůj názor bez přerušování od ostatních.
5. Známe své hranice a respektujeme hranice druhých – fyzické i psychické. „Ne“ znamená ne.
6. Chováme se bezpečně vůči sobě i druhým.
7. Chráníme majetek svůj, ostatních i školy před poškozením. S majetkem ostatních manipulujeme jen po svolení.
8. Komunikujeme o svých potřebách. Všechny dveře jsou zde otevřené, každý může přijít sdílet své starosti i radosti.
9. Mluvíme pravdu a jednáme čestně. Lež, pomluva a podvod v kultuře naší školy nemá místo.
10. Každý má právo na chybu a příležitost díky ní růst.
11. Když můžeme pomoci, neváháme. Když vidíme nepravost, pokusíme se ji napravit nebo dojít pro pomoc.
12. Dodržujeme školní řád a nastavená pravidla.

Žádoucí chování žáků podporujeme různými výchovnými a kázeňskými nástroji popsány níže.

Prostřednictvím „Poznámek“ v Edupage poskytují pedagogičtí pracovníci školy žákům a zákonným zástupcům žáků popisným jazykem základní zpětnou vazbu o chování žáka.

Svazková základní škola Pod Beckovem



Oceňování žádoucího chování

Oceňujeme prosociální chování, mimořádné studijní nasazení nebo reprezentaci školy. Oceňuje se chování žáka ve škole a na školních akcích.

Výčet žádoucího chování pro účely informování o chování

Stupeň opatření	Popis
Pochvala	<ul style="list-style-type: none">- Podpora spolužáka (jednorázově)- Mimořádná aktivita v hodině (jednorázová)- Za kolektivní práci (myšleno soudržnost kolektivu)- Za další prosociální a žádoucí chování nad rámec běžných očekávání
Významná pochvala	<ul style="list-style-type: none">- Mimořádná aktivita v hodině (dlouhodobá)- Za dílčí úspěch v poli svého osobního růstu- Za umístění ve školním kole soutěže (olympiády)
Pochvala třídního učitele	<ul style="list-style-type: none">- Reprezentace školy (účast – nemusí být automaticky, dle rozsahu, náročnosti úsilí mimo samotnou účast)- Dlouhodobé přebírání pozitivní iniciativy v rámci třídního kolektivu- Dobrovolná výpomoc na školní akci- Za dlouhodobé zlepšení v průběhu roku- Za dlouhodobé příkladné chování v souladu se školním řádem
Pochvala ředitele školy	<ul style="list-style-type: none">- Reprezentace školy (výborné umístění, postup)- Zorganizování žákovské akce (navrhovatel, realizátor)- Dlouhodobá dobrovolná činnost s pozitivním dopadem na školní komunitu (např. Parlament)- Mimořádný čin v souvislosti se školou

Pochvala třídního učitele a ředitele školy může být udělena na základě jednotlivého jednání, nebo na základě více udělených pochval a významných pochval.

Vyhodnocování nežádoucího chování

Pedagogičtí pracovníci školy poskytují žákům a jejich zákonným zástupcům zpětnou vazbu o dopouštění se nežádoucího nebo rizikového chování, které odporuje kultuře školy a není v souladu se školním řádem. Poznámka následuje po upozornění na toto chování, které zůstalo bez odezvy. V případě, že jde o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které ovlivňují jeho chování, jsou odlišná pravidla pro hodnocení jeho chování s přihlédnutím k Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Tyto individuální pokyny mají přednost před pravidly ve školním řádu.



Výčet nežádoucího chování pro účely informování o chování

Stupeň opatření	Popis
Poznámka - drobná nekázeň	<ul style="list-style-type: none">- Pozdní příchod do školy, vyučování, na místo srazu při školní akci- Nepřipravenost na vyučovací hodinu
Poznámka - nekázeň	<ul style="list-style-type: none">- Použití mobilního zařízení, které není v souladu se Školním řádem- Nedodržování hygienických pravidel (vytvoření, rozšiřování a neuklizení nepořádku, nepřezouvání se, podporování podmínek pro šíření chorob)- Opakované neuposlechnutí a nerespektování pokynů odpovědné osoby (po jednom napomenutí, bez ohrožení – vyrušování v hodině, odmítání, používání pro výuku nevhodných předmětů)- Nepovolená manipulace s cizí věcí (bez ohrožení)- Zdržování se v prostorách a částech školy, kde není stanoven pedagogický dohled (bez ohrožení)- Porušení pravidel stanovených v provozních řádech zařízení nebo řádech učeben platných v prostorách školy (šatny, chodby, školní hřiště, školní jídelna) (bez ohrožení)- Porušení pravidel akce a navštíveného zařízení- Používání vulgarismů, urážení spolužáků
Poznámka - závažná nekázeň	<ul style="list-style-type: none">- Neuposlechnutí a nerespektování pokynů odpovědné osoby (ohrožující chování)- Nepovolená manipulace s cizí věcí (ohrožující chování, došlo ke škodě)- Zdržování se v prostorách a částech školy, kde není stanoven pedagogický dohled (ohrožující chování)- Porušení pravidel platných v prostorách školy (šatny, chodby, školní hřiště, školní jídelna, učebna) (ohrožující chování)- Lhaní za účelem získání výhody, podvodné jednání- Záměrné poškození majetku spolužáka, pracovníka školy, návštěvníka školy- Projevy hrubé nekázně ve škole i na školních akcích (opakované vulgární projevy chování, záměrné vyrušování, odmítání a drzost vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích), používání pro výuku nepotřebných a nevhodných předmětů ohrožujících daného či okolí.
Zvlášť závažná nekázeň	<ul style="list-style-type: none">- Zejména situace vymezené v krizovém plánu:- Slovní i fyzické agresivní chování vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích- Záškoláctví- Krádež



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Vandalismus- Šikana- Kyberšikana- Projevy extremismu- Přinesení a jakákoli manipulace s návykovými a psychotropními látkami |
|--|---|

Další kroky v případě opakujícího se nežádoucího chování

Na základě vyššího počtu poznámek nebo opakujícího se nežádoucího chování škola postupuje v souladu s Metodickým doporučením pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (MŠMT, 2013, dostupné na: <https://msmt.gov.cz/file/32879/>). Škola v případě opakujícího se nežádoucího chování postupuje na základě třístupňového systému opatření.

Třídní učitel (TU) nejprve vede individuální pohovor se žákem a společně sepisují Záznam o jednání se žákem (1. stupeň). Společně pojmenovávají nežádoucí chování, pátrají po příčinách a dohodnou strategii jeho předcházení. Třídní učitel nabízí podporu ze strany školy. Žák a TU se domlouvají na postupu vedoucímu ke změně chování a stanovují si období tří až čtyř týdnů pro projevení změny.

Na druhém jednání s žákem TU vyhodnocuje nastalý posun v chování. Pokud žák nežádoucího chování zanechal, jednání je uzavřeno a záznam archivován. Pokud nedošlo ke zlepšení, uděluje TU napomenutí třídního učitele. Společně s ním TU zasílá zákonným zástupcům žáka (ZZŽ) elektronicky pozvánku k jednání se žákem a ZZŽ za účasti TU a případně pracovníka Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Výstupem setkání je Záznam o jednání se žákem a zákonným zástupcem (2. stupeň), kde jsou opět popsány kroky, které by měly vést k ukončení nežádoucího chování. Škola nabízí možnosti podpory. Dohoda se opět vyhodnocuje v odstupu tří až čtyř týdnů.

Pokud druhý stupeň nevede k zanechání nežádoucího chování, uděluje TU důtku třídního učitele a škola vyvolává setkání v rámci 3. stupně za účelem sestavení Individuálního výchovného programu – ZZŽ, žák, TU, pracovník ŠPP, člen vedení školy. V případě potřeby škola k jednání přizve zástupce dalších institucí – Středisko výchovné péče, OSPOD, Policie ČR. Po třech až čtyřech týdnech proběhne vyhodnocení naplňování programu. Pokud nedošlo ke zlepšení chování, kdokoliv z pedagogických pracovníků účastnících se pedagogické rady může navrhnout řediteli školy udělení ředitelské důtky nebo snížení známky z chování.

Pokud na základě jednání 1. – 3. stupně žák nežádoucího chování zanechá, do konce školního roku zůstává „ve sledování“, a pokud opětovně začne docházet ke dříve projednávanému chování, TU pokračuje dalším krokem dle výše popsaného postupu.

V případě zvláště závažného a prokazatelně úmyslného nežádoucího chování, např. šikana, distribuce nebo zneužívání omamných a návykových látek, ublížení na zdraví, ničení majetku, slovní i fyzické agresivní chování vůči žákům, zaměstnancům školy a dalším osobám pohybujícím se ve škole nebo na školních akcích, útok se sexuálním podtextem, krádež, záškoláctví nebo skryté záškoláctví, se rovnou přistupuje dle míry závažnosti ke druhému stupni (setkání se žákem a ZZŽ) nebo třetímu stupni (sestavení Individuálního výchovného programu). V těchto případech může ředitel školy neprodleně udělit

Svazková základní škola Pod Beckovem



Základní škola
Pod Beckovem

ředitelskou důtku, nebo ředitelskou důtku s návrhem na snížení známky z chování v nejbližším hodnotícím období.

Pokud ani po opakovaném jednání se žákem a ZZ nedošlo k odstranění nežádoucího chování, je povinností třídního nebo zastupujícího třídního učitele na nejbližším jednání pedagogické rady pedagogický sbor o stavu situace informovat. Kdokoliv z pedagogického sboru může navrhnout udělení ředitelské důtky nebo snížení známky z chování.

Svazková základní škola Pod Beckovem

Adresa školy: Hlavní 1082, 250 85, Bašf
Sídlo školské právnické osoby: Mělnická 43, 250 65, Líbeznice

Rezortní identifikátor: 691 018 898
IČO: 23 077 808